

# Plan voor cultuureducatie 2021-2022

Gemeente Heusden

School:

ICCr:



## Visie op cultuureducatie

Kinderen ontdekken en leren zich gaandeweg open te stellen voor wat zich aan kunst, media en cultureel erfgoed aan hen voordoet en geven daaraan een eigen betekenis. Ze krijgen volop ruimte om te experimenteren en te ontdekken.

- Op hun ontdekkingsreis komen ze in aanraking met verschillende uitingen van kunst en cultuur, in eigen omgeving en via media als televisie, radio, internet, kranten, tijdschriften, enzovoort.
- Indrukken, ervaringen en emoties kunnen in kunstactiviteiten worden weergegeven.
- Door in aanraking te komen met verschillende verschijningsvormen van kunst leer je dat er verschillende uitingsvormen zijn; dat indrukken, ervaringen en emoties op verschillende manieren kunnen worden weergegeven.
- De kinderen ervaren dat iedereen op een andere manier eenzelfde kunstuiting kan bekijken en daarover zijn eigen mening kan vormen. Dat de mening van jezelf en de ander er mag zijn.
- de kinderen werken aan competenties: onderzoekend vermogen, creërend vermogen, reflectief vermogen, receptief vermogen, vermogen zich te presenteren, vermogen tot samenwerken, vermogen tot zelfstandig werken.

## Domeinen

- **Domein 1: In huis**  
Dat wat wij zelf aanbieden als leerkrachten. De meerwaarde ligt in het feit dat wij de kinderen goed kennen en scherp zien wanneer er sprake is van buiten de kaders denken, over eigen grenzen stappen etc.
- **Domein 2: Uit de culturele omgeving**  
Met de inzet van kunstdocenten krijgen de leerlingen vakinhoudelijk meer diepgang aangeboden. Door de kunstdocenten uit de lokale omgeving te kiezen, leren de kinderen wat er in de nabije omgeving te halen valt. Onder dit domein valt ook het lokale erfgoed en de bibliotheek.
- **Domein 3: Uit de Grote Wereld**  
Door een paar keer in de schoolcarrière van kinderen naar de Grote Wereld te gaan (een museum, voorstelling of concert in theater) leer je kinderen zich open stellen voor het onbekende en komen ze in aanraking met topvoorbeelden en kwaliteit. Ze leren genieten van kunst.

## Kerndoelen

- **54:** De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- **55:** De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
- **56:** De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

## Competenties

**Onderzoeken:** de leerling kan vanuit een vraag zichzelf en zijn omgeving leren kennen

**Reflecteren:** de leerling kan terugkijken op eigen ervaringen, dit interpreteren en er betekenis aan geven

**Creëren:** de leerling kan op eigen wijze vormgeven aan zijn ervaring, verbeelding en kennis

**Receptief/ actief:** de leerling ervaart door zijn zintuigen te gebruiken / ervaart door zelf te doen

**Presenteren:** de leerling kan op een aantrekkelijke manier zichtbaar maken wat hij en/of de ander heeft gemaakt of ervaren.

**Samenwerken:** de leerling kan tot een gezamenlijk resultaat komen door eigen en andermans kwaliteiten te benutten.

**Zelfstandig werken:** de leerling kan bepalen welke taak hij wil uitvoeren, hiervoor verantwoordelijkheid nemen en deze in relatie tot zijn omgeving tot een goed einde brengen.

**Vakvaardigheden:** vakspecifieke technieken leren (kleien, danspassen etc)

Wellicht werk je nog aan andere competenties. Die kun je invullen in de lege kolommen.

## Visie school

*(uit het schoolplan)*

## Visie op cultuureducatie

Wat doen we regulier per discipline (domein 1: leerkracht zelf in de groep)

discipline	groep	Methode	En/ of bronnen	Aansluitend bij thema of WO methode
Literatuur				
Beeldende vorming				
Muziek				
Dans				
Theater				
Audio-visuele vormgeving				

Erfgoed				



Periode 2: herfst – kerst

Groep (en)	Activiteit	Door/ bij wie	Kerndoel(en)	Domein	onderzoeken	reflecteren	creëren	presenteren	samenwerken	zelfstandig werken	vakvaardigheden	kosten
<b>totaal</b>											0	

Periode 3: kerst – krokus

Groep (en)	Activiteit	Door/ bij wie	Kerndoel(en)	Domein	onderzoeken	reflecteren	creëren	presenteren	samenwerken	zelfstandig werken	vakvaardigheden	kosten
<b>totaal</b>											0	





Periode 5: mei – zomer

Groep (en)	Activiteit	Door/ bij wie	Kerndoel(en)	Domein	onderzoeken	reflecteren	creëren	presenteren	samenwerken	zelfstandig werken	vakvaardigheden	kosten
												totaal
												0

## Voornemens schooljaren 2021 – 2024

Denk aan verbindingen met andere vakken, 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden, thematisch onderwijs, multimedia, aansluiting onderwijsvisie, focus op bepaalde discipline, focus op bepaalde competenties, scholing leerkrachten etc.

## Aanbevelingen Trefpunt Cultuureducatie Heusden

*(in te vullen door Trefpunt Heusden)*

# Financiën

## Budgetten:

- € 16,37 p/leerling, basisbedrag cultuureducatie OCW ( € 12,78 plus € 3,- voor museumbezoek) (begrotingspost 4428 Scala)
- € 5,00 p/leerling buitenschoolse activiteiten. Overleg met je directeur of dit mag worden ingezet voor cultuureducatie (begrotingspost 4429 Scala)
- ? overig, bijvoorbeeld een bijdrage van de oudervereniging, sponsoring etc.

## Besteding:

- € 8,19 lokaal besteden (verplicht)
- € 5,70 Kunstmenu
- variabel literatuurprojecten bibliotheek (= lokaal) basisarrangement / op maat
- variabel museumbezoek groep 5 naar een provinciaal museum (zie [www.trefpuntheusden.nl](http://www.trefpuntheusden.nl)) N.B. kan via museumschatjes!
- variabel museumbezoek groep 8 naar het Rijksmuseum. Zie [www.trefpuntheusden.nl](http://www.trefpuntheusden.nl)

## Regels:

- ❖ De budgetten zijn primair bedoeld voor leerlingactiviteiten.
- ❖ Voor 21 juni moet het plan en de begroting worden ingediend bij Scala: ([harry.van.hout@scalasholen.nl](mailto:harry.van.hout@scalasholen.nl)) en Trefpunt Heusden ([marjolein@trefpuntheusden.nl](mailto:marjolein@trefpuntheusden.nl)).  
Geen plan, geen budget!!
- ❖ De helft van het budget van € 16,37 (= € 8,19 p/leerling) moet lokaal besteed worden. Bijvoorbeeld:
  - bij het Trefpunt (€ 3,80 van het Kunstmenu is lokaal)
  - bij de Bibliotheek (literatuurprojecten)
  - het Pieck, de muziekverenigingen, het Gouverneurshuis, het Streekarchief etc. (vrij in te vullen)Kijk op de website van Trefpunt Heusden wie lokale partijen zijn.

## Tips:

- ❖ Het is mogelijk om te sparen. Scala heeft een voorziening vormen voor niet ingezette cultuurgelden. Het plafond van de voorziening is gemaximeerd op 2 x het jaarbedrag 'bovenlokaal'. Er mag dus een bepaald bedrag opgespaard worden om in het schooljaar daarna groter te kunnen uitpakken.
- ❖ Scholing, aanschaf methodes en materialen hoeven *niet* ten laste van de € 16,37 per leerling te komen.

# BEGROTING

budget 2020-2021

		<i>in</i>	<i>uit</i>
OC&W aantal lln x € 16,37			
buitenschoolse activiteiten aantal lln x € 5,-			
restant 2019-2020 vlgs Scala			
Overige inkomsten, bijvoorbeeld oudervereniging			
<b>activiteit</b>	<b>door</b>		
Basisarrangement literatuur*	Bibliotheek		
Kunstmenu** aantal lln hele school x € 5,70	Trefpunt Heusden		
Museumbezoek groep 8	Rijksmuseum		
Museumbezoek groep 5	Zie <a href="http://www.trefpuntheusden.nl">www.trefpuntheusden.nl</a>		

	<b>totaal</b>	-	-
	<b>restant om in te spelen op actualiteit</b>		-

\* Afname van de bibliotheek is aanbevolen (niet verplicht)

\*\* Het Kunstmenu omvat:

- een voorstelling op school rondom de Kinderboekenweek voor de groepen 1-2-3
- professionele theater- of muziekvoorstelling voor de groepen 4 in de Voorste Venne
- een atelier dag voor de groepen 6 bij het Pieck: 2 workshops beeldend en een workshop muziek waarbij de groep in 2 gesplitst wordt
- professionele dansvoorstelling voor de groepen 7 in de Voorste Venne