

## HALVE ZOLEN FESTIVAL – SCHOLENPROJECT 2020

### PIMP-JE-SCHOEN!

Doel van dit bijzondere project beeldende vorming is om alle leerlingen te inspireren tot het maken van een eigen ontwerp, een echt kunstwerk. Dat doen we door hen kennis te laten maken met het werk van ontwerpers en door hen nieuwe technieken te laten ontdekken. De leerlingen ervaren dat ze een gebruikt voorwerp (een schoen) kunnen 'pimpen' en daarmee kunnen opwaarderen tot hun eigen, persoonlijke kunstwerk. Tijdens dit proces leren de leerlingen hoe ze materialen kunnen samenbrengen en ontdekken ze hoe ze hun eigen ontwerp kunnen vormgeven.

### Aan de slag in 6 stappen!

#### Stap 1: Inspireren, enthousiasmeren en verzamelen. (±20 minuten)

Hoe gaaf is dit!

Op 21 juni 2020 vindt in Drunen Het Halve Zolen Festival plaats, in het Breepark en in De Voorste Venne. Het festival, met muziek, workshops, monster-sales, optredens, modeshows en nog veel meer, staat in het teken van de leer- en schoenindustrie die zo kenmerkend was en is voor deze regio. Jullie gaan met een groot aantal groepen 6 uit de gemeente Heusden hier gezamenlijk een enorm kunstwerk neerzetten!

☼Tip: Deze lesbrieven kun je vinden op:

<https://www.trefpuntheusden.nl/halve-zolen-festival-scholenproject/>

Denk eens out of the box!

Inspiratiefilmje ontwerpers bekijken:

<https://youtu.be/U1INZHIGSv4>

Inspiratiefilmje leerlingkunstwerken bekijken:

<https://youtu.be/cvFJW-CDjh0>



Hoe dan?

Tutorialfilmjes bekijken:

<https://www.youtube.com/channel/UCRDUICKJhKp6MUEZWoeuUnA/featured>

waarin je kunt zien hoe een schoen gepimpt kan worden. Bijv. 'Vlinder', 'Blauw van jou', 'Save our Seas', 'Abstract', 'Hagedisjes', enz.

En nu? Materialen verzamelen!

Je hebt één gebruikte schoen nodig. Ga op zoek en verzamel allerlei materialen waarmee je van jouw schoen een fantastisch kunstwerk kunt maken!

Suggesties voor te verzamelen materiaal: Chenilledraad, kant, glittersteentjes, rietjes, macaroni/pasta vormpjes, verf, servetten, kurk, gekleurd foam, wiebeloogjes, gekleurd karton, veertjes, knopen, schroeven, metalen voorwerpjes, postzegels, schelpen, kralen, kleine voorwerpen zoals wieltjes e.d.

Goodybag materialen: Gesso, lijpistool en lijmpatronen, servettenlijm, diverse servetten,



presentatieonderleggers, naamkaartjes voor in de schoen.

### Stap 2: Voorbereiden van de schoen. (±40 min. of 2x ±20 min.)

Je maakt de meegebrachte schoen aan de buitenkant helemaal wit met Gesso. Indien nodig meerdere lagen aanbrengen. Deze grondlaag is nodig om een goede hechting van de andere materialen te bevorderen.

Nodig: kwasten en Gesso, lege eierdozen of bakjes om de Gesso in te doen.

☀Tip: Je kunt ook een tafel in de klas maken waarop op verschillende momenten een klein groepje aan de schoenen werkt.

### Stap 3: De schoen krijgt kleur. (±30-60 min., afhankelijk van gekozen techniek)

De witte onderlaag kan op 2 manieren op kleur gebracht worden:

- Verf (voor een goede dekking 2 of meer lagen nodig)

Nodig: kwasten, verf

- Servettentechniek

Nodig: kwasten, servettenlijm, servetten, schaar

Servettentechniekbeschrijving: Een servet bestaat meestal uit 2 of 3 lagen. Je gebruikt alleen het bovenste laagje, je haalt dit voorzichtig van de andere lagen af. Met een kwast breng je servettenlijm aan op de schoen. Je plakt daar een gekozen stukje servet op. Dit stukje kun je uitgeknipt hebben, maar je kan ook voorzichtig stukjes scheuren. Plak de hele schoen vol, plak de stukjes eventueel een klein beetje over elkaar heen. Je mag ook gerust over de servetstukjes heen lijmen, de lijm droogt doorzichtig op, dus daar zie je niets van en je werkstuk krijgt extra glans.



☀Tip: Je kunt zelf extra servettenlijm maken: meng één deel witte knutsellijm met één deel water.

☀Tip: Voordat je de 'witte' schoen op kleur gaat brengen, kun je extra onderdelen aan de schoen toevoegen door de meegebrachte materialen creatief te gebruiken. Dit doe je alleen vooraf als je die onderdelen ook wilt verven of op de onderdelen de servettentechniek wilt toepassen.

☀Tip: Indien je de schoen geverfd hebt, zul je rekening moeten houden met 'droogtijd' voordat je verder kunt gaan met stap 4.

### Stap 4 'Pimp-je-schoen!' (60 min.)

☀Tip: Vraag enkele ouders om te helpen!

☀Tip: Eventueel tutorialfilmpjes nogmaals bekijken.



Na het op kleur brengen van de schoen, kun je de schoen helemaal naar smaak 'pimpen' met materialen naar keuze.

- Je kunt jouw zelfbedachte nieuwe motief perfectioneren.
- Je kunt onderdelen toevoegen, waardoor de vorm van de schoen verandert.
- Je kunt de zool verhogen, vormen vastplakken zoals oren, vleugels e.d.

Vasthechtmanieren:

Je kunt onderdelen vastlijmen met gewone lijm of met warme lijm uit een lijmpistool. **Pas op, de lijm kan erg heet zijn!** Je kunt ook behangtape of andere tape gebruiken om iets vast te maken.

☞Tip: Breng de tape ook op kleur.

- *Extra: Je kunt je kunstwerk vernissen met vernis uit een spuitbus. Let op: als je te dichtbij spuit, kunnen de kleuren doorlopen.*

☺ *Leuk: Je mag helemaal los gaan, hoe origineler, hoe beter!*

### Stap 5 Betekenis geven en bewonderen (±45 min.)

Nu je kunstwerk klaar is, heeft het nog een naam nodig. Met de naam vertel je iets tegen degene die naar je kunstwerk kijkt. Je kunstwerk krijgt zo voor de bewonderaar meer betekenis. Deze naam en je eigen naam schrijf je op de presentatieonderlegger die je van je juf of meester krijgt. Je krijgt ook een klein kaartje waarop je je naam e.d. kunt schrijven. Dit kaartje doe je in de schoen.



In de groep:

Neem de tijd om naar elkaars schoen te kijken. Dit kun je doen door je schoen te presenteren aan je groep. Je kunt daarbij de naam van het kunstwerk vertellen en kort vertellen hoe je de schoen gemaakt hebt. Waar ben je het meest trots op? Wat vinden de andere leerlingen heel bijzonder aan jouw kunstwerk?

- *Extra: Wie weet vind je het leuk om een verhaal te schrijven over je schoen. Terwijl je de schoen maakte, heb je misschien al allerlei ideeën gekregen over wat deze schoen mee heeft gemaakt of misschien nog gaat beleven.*

☺ *Leuk: Maak mooie foto's van de kunstwerken, zo kun je altijd nog eens nagenieten van de prachtige resultaten.*

### Stap 6 Tentoonstelling op het festival : zondag 21 juni van 12:00u tot 17:00u.

De kunstwerken van de Drunense scholen worden door de scholen zelf naar De Voorste Venne gebracht en na het festival daar ook weer opgehaald. De kunstwerken van de scholen buiten Drunen worden opgehaald door Marjolein van den Akker. De afspraken hiervoor volgen nog. De kunstwerken moeten met zorg vervoerd worden, ze





## HALVE ZOLEN FESTIVAL 2020 – SCHOLENPROJECT TREFPUNT HEUSDEN

zijn namelijk erg breekbaar. Het is fijn als de kunstwerken vervoerd worden in stevige dozen, liefst met dichte bovenkant, voorzien van de naam van de school. Op de bijgeleverde presentatieonderleggers staat de naam van de schoen, de maker van de schoen en de school. Doe deze onderleggers bij de schoenen. Stop in elke schoen ook het kleine kaartje met deze gegevens. We hopen zo alle kunstwerken na het festival weer aan de makers terug te kunnen geven! Na afloop van de tentoonstelling, na 17:00 uur, mogen de kinderen die de tentoonstelling bezoeken alvast hun eigen schoen mee naar huis nemen.

☺ *Leuk: Je krijgt bij het bezoek aan de tentoonstelling een 'Halve Zool' koekje!*

Veel plezier!

Marijke Jimenez Fernandez

copyright © 2020

