

CURSUS INTERNE CULTUURCOORDINATOR

ICC-cursus Brabant 2018 - 2019

Ontwikkelen tot cultuurspecialist. Verankeren cultuureducatie vanuit ambitie, visie, beleid en praktijk.

Vanuit een eigen teamvisie en ambitie cultuureducatie een vaste plek geven in het onderwijs? Dan vormt de *ICC-cursus Brabant* een goede basis. Deze vernieuwde cursus is bedoeld voor leerkrachten in het primair onderwijs die cultuurspecialist, ofwel interne cultuurcoördinator cultuureducatie, willen worden in de school.

Kunstbalie organiseert deze cursus in Noord-Brabant, samen met regionale intermediairs, in een compacte vorm. Het leren werken met de competenties cultuureducatie (onderzoeken, creëren, reflecteren) en de 3 domeinen (in huis, met de culturele wereld, uit de grote wereld) zijn belangrijke onderdelen van de Brabantse cursus. De toekomstgerichte ambitie van de school is hierin leidend. Leerkrachten worden uitgedaagd om procesgericht te gaan werken.

De *ICC-cursus Brabant* leidt op tot een landelijk erkend certificaat, gevalideerd door het lerarenregister met 50 uren.

Thema: Samenhang in het curriculum van de school, kennis en didactiek van de leerkracht

Doelgroep: ICC-ers, Team/Leerkrachten

Trainer: Maaïke van den Brule

Aantal bijeenkomsten: 8 en 1 follow-up

Dag en tijd: woensdagmiddag 13:30 u – 16:30 u of vrijdag van 9.00 u tot 15.30 u

Data: (ovb) 16 jan, 2 febr, 20 mrt, 5 apr, 24 apr, 15 mei

Presentatie beleidsplan: 5 juni 2019

Locatie: De cursus wordt gegeven op diverse culturele locaties in Midden-Brabant die aansluiten bij de culturele omgeving van de scholen die deelnemen aan de cursus. De locaties worden bij doorgang van de cursus bekend gemaakt.

Studiebelasting: 50 uur: 25 contacturen, 25 uur huiswerk

Kosten: € 500,00 waarvan 75% vergoed door Kunstbalie

Geïnteresseerden kunnen zich via onderstaande link aanmelden:

<https://www.decultuurloper.nl/scholing/id-4695/icc+cursus-brabant/>

Vermeld bij de aanmelding dat het om de ICC cursus Midden Brabant gaat.

OPZET VAN DE CURSUS

De ICC-cursus Brabant bestaat uit 8 bijeenkomsten, verdeeld over 3 modules.

Module 1. Visieontwikkeling en beleidsplan

(4 bijeenkomsten: les 1, 2, 3, 4)

- Het belang van cultuuronderwijs en het ontwikkelen van een visie vanuit de 'eigen' ambitie van de school.
- Het ontwikkelen en stimuleren van creativiteit in de kunstvakken.
- Formuleren van leerlijnen, gekoppeld aan het externe aanbod.
- De vertaling hiervan in een werkbaar beleidsplan, met aandacht voor randvoorwaarden, organisatie en het creëren van draagvlak.

Module 2. C-zicht, competenties cultuureducatie kunst en erfgoed

(2 bijeenkomsten: les 7, 8)

- Hoe stimuleer je de culturele ontwikkeling van leerlingen?
- Hoe passen culturele competenties in de vaardigheden voor de 21ste eeuw?
- Zicht krijgen op de eigen competenties in het managen van cultuuronderwijs.
- Het leren coachen van collega's in het goed uitvoeren van cultuureducatie in de klas.

Module 3. Samenwerken met de culturele omgeving

(2 bijeenkomsten: les 5, 6)

- Actieve ontmoeting met de eigen culturele omgeving en het maken van de culturele kaart.
- Welke kansen en mogelijkheden biedt dit tot samenwerking of co-creatie?
- Wat vinden wij 'kwaliteit in cultuuronderwijs' en hoe kunnen we hier samen aan werken?

Wat leer je?

Na afloop van de cursus heb je de schoolambitie geformuleerd en vertaald naar een visie en een praktisch beleidsplan. Je bent in staat cultuuronderwijs op school te verzorgen en hierin jouw collega's te begeleiden. De cursus wordt afgesloten met een landelijk erkend certificaat.

Structuur

8 bijeenkomsten van 3 uur op de woensdagmiddag, en 1 follow-up (certificering).

Tijdens de cursus krijg je feedback van de trainers op je conceptbeleidsplan. Tijdens de certificering presenteer je je definitieve beleidsplan.