



## MIDDENBOUW

### Vorbereiding Cultoer 2018

#### Nodig:

- Vierkante tekenpapiertjes, 5 x 5 cm, 2 per leerling
- Satéprikkers
- Bloembak/ bloempot/ iets waar satéprikkers in gestoken kunnen worden

#### Start: kringgesprek

Inleiding: binnenkort komt de CULTOER langs.

- Waar komt het woord Cultoer vandaan? (Cultuur van: dat wat mensen maken. Toer van: tocht, reis: de Cultoer komt langs bij alle scholen in Heusden)
- Wat is allemaal cultuur? Wat is allemaal kunst? Wat voor kunstvormen heb je?
- Wie doet zelf buiten school iets aan kunst of cultuur?

Uitleg thema: dit jaar heeft de Cultoer een thema (hetzelfde als de boekenweek): *Kom erbij!*

- Wanneer gebruik je de tekst "kom erbij"?
- Hoe belangrijk is vriendschap? Is dat voor iedereen hetzelfde? Hoeveel vrienden heb je nodig?
- Bedenk iemand (in je hoofd, hoeft niet hardop) die een (extra) vriend zou kunnen gebruiken

#### Opdracht



Maak een zelfportret op een klein rondje of vierkantjes. Lijkt het goed?

Teken op een tweede rondje/ vierkantje wat jij de allerleukste kunstvorm vindt.

Plak de twee tekeningen aan elkaar met een satéprikker er tussen, zodat je een soort lollie krijgt met een portretje en aan de achterkant een muzikant/danser/schilder etc.

Leg alle resultaten naast elkaar en laat om beurten een kind een klasgenoot er bij in de bloempot steken. Wat een vrolijkheid: iedereen komt erbij!



## Reflectie Cultoer 2018

### Nabespreking

- Wat heb je gezien en beleefd?
- Welke kunstvormen zag je?
- Kende je iemand?
- Je bent bij vijf verschillende kunstenaars geweest. Hoe zag je bij elke kunstenaar het thema 'Kom erbij' terug?
- Wat vond je het leukst / mooist/ beste bij het thema passen? Waarom?

### Opdracht

Pak blind een portret uit de bloempot.

De helft van de klas zoekt de persoon op van wie het portret is. Misschien zie je het niet vanzelf, dan moet je dus vragen stellen aan verschillende klasgenoten om er achter te komen van wie het portret is.

Als je je persoon gevonden hebt ga je tegenover elkaar staan/zitten.

Stel vragen over de voor- en achterkant van de tekening:

- (over de voorkant) Wat is opvallend aan jou/ hoe had ik kunnen zien dat jij dit bent?
- (over de achterkant) Wat vind je leuk aan de kunstvorm die je getekend hebt?
- Wanneer zei iemand voor het laatst : "kom erbij" tegen jou

Na 3 minuten is er een wissel en mag de andere helft van de klas op zoek naar de eigenaar van de tekening. Voer hetzelfde gesprek nogmaals.

Heel fijn als een foto van de bloempot ge-appt of gemaïld worden naar Marjolein:

0619352236 / [marjolein@trefpuntheusden.nl](mailto:marjolein@trefpuntheusden.nl)

Graag voorzien van naam school , groep en leerkracht.