



Missie

Trefpunt cultuureducatie Heusden opereert als onafhankelijke partij in de driehoek scholen, gemeente en culturaanbieders.

Cultuureducatie gaat een grotere rol spelen in het onderwijs, met name in het primair onderwijs. Cultuureducatie heeft een voortrekkersrol in de kanteling die gaande is zoals beschreven in Onderwijs 2032. Het onderwijs wordt steeds meer competentiegericht ingericht.

Trefpunt cultuureducatie Heusden verbindt zich met hart en ziel aan deze ontwikkeling.

Daarnaast verliest Trefpunt cultuureducatie Heusden het belang van de autonome kunsten niet uit het oog. Persoonlijke ontwikkeling, uitdrukkingsvaardigheden en het ontwikkelen van een brede kijk op de wereld zijn waarden binnen de kunsten waarmee kinderen en jongeren in aanraking moeten blijven komen. Trefpunt Heusden wil hier een actieve rol in spelen.

Visie

In 2020 heeft Trefpunt cultuureducatie Heusden:

Bijgedragen aan de kwaliteit van cultuureducatie:

- De deskundigheid van leerkrachten en kunstdocenten bevordert
- Middels een structurele samenwerking met de provincie en Scala bijgedragen aan een kwaliteitsslag in cultuureducatie
- De verbinding met de Grote Kunsten (autonome kunsten) gelegd voor het primair onderwijs

Netwerk onderhouden en verbindingen gelegd:

- Bruggen geslagen: tussen PO en VO, en tussen diverse culturele partijen
- Het netwerk onderwijs – gemeente – kunst- en culturaanbieders onderhouden en verstevigd waar nodig
- De zichtbaarheid van Trefpunt Heusden voor belanghebbenden vergroot
- De verbinding gelegd tussen inschoolse- en naschoolse cultuureducatie

Dit beleidsplan is tot stand gekomen door gebruik te maken van de input van deskundigen uit het netwerk, sessies met kinderen uit groep 7 en 8 en ervaring. Jaarlijks wordt in het jaarverslag van Trefpunt cultuureducatie Heusden beschreven hoe en welke doelen uit dit beleidsplan verwezenlijkt zijn.

Drunen, april 2017

BELEIDSPLAN TREFPUNT CULTUUREDUCTIE HEUSDEN 2017-2020

