

NIEUWS



Nieuwsbrief Trefpunt cultuureducatie Heusden
november 2014

Voorwoord

Hier is weer de onregelmatig verschijnende nieuwsbrief van Trefpunt Cultuureducatie Heusden. Met plezier praat ik je bij over nieuw en de activiteiten van de afgelopen periode. Speciale aandacht vraag ik voor de meedenk-lunch van maandag 15 december bij De 3 Linden! Lees hierover verderop meer.

Veel leesplezier!

Goed nieuws voor cultuureducatie 2017 - 2020

Drievoudig goed nieuws:

- De € 10,90 voor leerlingen speciaal voor cultuureducatie blijft ook na 2016 bestaan!
- De regeling Cultuureducatie met kwaliteit loopt ook door na 2016. De precieze vorm of manier van financiering is nog niet helemaal helder, maar daar wordt aan gewerkt.
- [Er komt 25 miljoen extra voor muziekonderwijs!](#)

Cultuur

Het is alweer even geleden maar wat wás het leuk! Twee karavaans met in totaal 16 verschillende lokale kunstaanbieders lieten alle kinderen van alle basisscholen van Heusden proeven van kunst. Er werd getekend op plexiglas, gedanst, getrommeld, gerapt, gestapeld, geluisterd, toneel gespeeld enzovoorts. Alle kinderen mochten na afloop in de klas vertellen (of spelen of tekenen) wat voor emotie ze ervaren hadden bij de verschillende activiteiten.

[Lees verder](#)

[Bekijk foto's](#)



De Cultuur Loper

Voorloperscholen

Er worden stappen gezet! Inmiddels zijn niet alleen De Bolster, De Dromenvanger, De Wilgen en de Voetiusschool Cultuur Loper School: ook De Bussel en De Vijfhoeven zijn in het traject gestapt. Wil je weten waar zij mee bezig zijn? Lees hier een korte [samenvatting](#) per school. Wil je meer weten? Neem gerust contact op met de scholen of met marjolein@trefpuntheusden.nl. Tenslotte is uitwisseling en co-creatie één van de speerpunten van De Cultuur Loper. Meer is ook te lezen op www.decultuurloper.nl



Culturele competenties

Leerlingen leren nadenken, leren zelf oplossingen te verzinnen, leren verwerken wat ze horen en zien, leren een open blik te hebben: veel van deze vaardigheden zijn te herleiden naar drie culturele competenties: **reflectief vermogen**, **creërend vermogen** en **onderzoekend vermogen**.

Reflectief vermogen wil zeggen dat een leerling kan terugkijken op eigen ervaringen, deze kan interpreteren en er betekenis aan kan geven. Het creërend vermogen is dat de leerling op eigen wijze kan vormgeven aan zijn ervaring, waarneming, verbeelding en kennis. Met onderzoekend vermogen wordt bedoeld dat de leerling vanuit een vraag, een onderwerp of object verkennen om zichzelf en zijn omgeving te leren kennen.

De competenties zijn niet los van elkaar te zien. Ze zijn altijd met elkaar in samenhang. Ook bij andere vakgebieden zijn deze competenties zichtbaar én belangrijk.

Wil je hier meer over lezen? Bijvoorbeeld: wat zie je bij een leerling die creërend bezig is; wat zijn de gedragsindicatoren? Sinds vorige week staat er een zeer heldere [publicatie](#) online over de culturele competenties! Sterk en toegankelijk.

Kick Off

Alle vierdejaarsleerlingen van d'Oultremontcollege zijn ondergedompeld in het theater tijdens de Kick Off van 3 oktober jongleden. Tweederde van de leerlingen kregen workshops improviseren van theatergezelschap The Big Mo, om aansluitend op het podium van de Voorste Venne te genieten van hun verbluffende improvisatietalent.



The Big Mo



TG Playback

De overige leerlingen zagen in de zaal van de Aleph de voorstelling Hot Spot van Theateraroe Playback uit Amsterdam. Confronterend, herkenbaar en zinvol!

KUNST na school

Op d'Oultremontcollege gaan voor selecte groepjes leerlingen de workshops lino'snede door Judith Rosema bij de Aleph door. Er wordt prachtig werk gemaakt.

Voor het basisonderwijs worden op dit moment zowel in Oudheusden als in Vlijmen op woensdagmiddag toneellessen gegeven door Sietske Oosthout. In Vlijmen zijn ook kinderen bezig met beeldhouwen in speksteen met Louise Daudey. Uiteraard komen er presentaties en een expositie!



Toneel in Vlijmen Vliedberg



Beeldhouwen in Vlijmen Vliedberg

Meedenk-lunch

Onder het mom van "eten moet je toch" daag ik jullie uit mee denken en praten tijdens een heerlijke lunch bij De 3 linden op maandag 15 december. Wegaannadenekn over hoe we in de toekomst op de beste manier vorm kunnen geven aan cultuureducatie in het basisonderwijs in Heusden. Hoe kunnen we op een goede manier uitwisselen en leren van elkaar? Kunnen we met kunstenaars materiaal ontwikkelen waarvan eenvoudig maatwerk te maken is? Kunnen we kortom de handen op een betere en effectievere manier ineen slaan?

Speerpunten:

- Taakverlichting scholen (ICC-ers)
- Langdurige samenwerking bewerkstellingen tussen scholen en lokale kunstenaars
- Inbedden van De Cultuur Loper en de culturele competenties

Wil je meedenken?

Laat het me weten! marjolein@trefpuntheusden.nl

Contact

Voor vragen, suggesties of andere dingen: marjolein@trefpuntheusden.nl

Marjolein van den Akker

Trefpunt Heusden is te volgen op

